Конспект к презентации непосредственной образовательной деятельности по ФЭМП во II –ой младшей группе
Воспитатель МАДОУ д/сад «Снегирёк» Кашигина Н.В.

Слайд 1

НОД по ФЭМП во II –ой младшей группе Воспитатель МАДОУ д/сад «Снегирёк» Кашигина Н.В.

Слайд 2

План:
Знакомство с фермой.
Формирование на предметной основе представления о количестве, размере, длине. Формирование на предметной основе представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник).
Закрепить счёт до трёх и умение соотносить 1- много.
Воспитывать

Слайд 3

Задачи:
Закрепить понятия количества: один – много;
размера: большой – маленький:
длины: широкий – узкий;
геометрические фигуры: квадрат треугольник, круг.
Материалы: презентация с рабочими материалами, бумага, краски, кисточки, непроливайки.

Воспитатель демонстрирует детям конверт с приглашением в гости на ферму и показывает фотографию.

Слайд 4

Ферма. Посмотрите - это ферма, там живут много разных животных. - Лошади, -Коровы -Свиньи -Козы -Куры -Гуси -Собака –Кошка.

- Ребята, нас приглашают в гости на ферму. Вы согласны поехать? (да). А поедем мы на поезде (поезд строим из стульчиков). Отправляемся в поездку.(звучит песенка «Мы едем, едем…»)

Слайд 5

Посмотрите, что это растет на полянке? (Грибы) А сколько по количеству грибов? (много)

Слайд 6

А здесь что мы видим? (гриб) По количеству сколько? (один) А какой гриб по размеру? (большой)

Слайд 7

Едем дальше. Вот перед нами ручеёк, а мы с вами сможем его перепрыгнуть? (да) А почему мы его можем перепрыгнуть? - Какой по ширине ручеёк? (Узкий), поэтому его можно....(перепрыгнуть).

Слайд 8

Посмотрите, что это? Опять грибок. А по количеству сколько грибов? (Один). По размеру какой грибок? (Маленький

Слайд 9

- Посмотрите, мы проезжаем речку. А реку можно перепрыгнуть? (нельзя) Нельзя, а почему? (Потому, что река широкая)

Слайд 10

А кто это плавает в реке? (Уточки). Какие они по цвету? (Жёлтые). По количеству уточек? (много).

Слайд 11

Ребята, вот мы и приехали в гости на ферму. Посмотрите, на зелёной травке пасутся домашние животные. Давайте их назовём (Бычок, коровы, лошади, гуси). По количеству сколько домашних животных? (много).

Слайд 12

Посмотрите сюда, кто это? (бычок). По количеству сколько бычков? (один).

По цвету?

Слайд 13

А это кто ? (коровы) А коров по количеству? (две). Как коровы кричат? (му-у). А что коровы дают? (молоко).

Слайд 14

А кто же это? (лошадки) Сколько лошадок? (много). - Как кричат лошадки? (иго-го, иго- го).

Слайд 15

- А гусей сколько по количеству? (много). Как гуси кричат ? (га-га – га)

Слайд 16
О чём спрашивают карточки-признаки.

Слайд 17
О чём спрашивают карточки-признаки.

Слайд 18
О чём спрашивают карточки-признаки.

Слайд 19
О чём спрашивают карточки-признаки.

Слайд 20

Физкультурная минутка:
«Звериная зарядка»
Раз присядка, Два прыжок. Это заячья зарядка.
А лисята как проснуться. Любят долго потянуться.
Обязательно зевнуть. Ну и хвостиком вильнуть.
А волчата спинку выгнуть. И легонечко подпрыгнуть.
Ну, а мишка косолапый. Широко расставив лапы.
То одну, то обе вместе. Долго топчется на месте.
А кому зарядки мало. Начинает все сначала!

Слайд 22
Используемые ресурсы:

1. Воспитателю о детской игре: методическое пособие для воспитателя детского сада./под редакцией Д.В.Манджерицкой./1982. – 126с.

2. Аванесова В.Н., Воспитание и обучение детей в разновозрастной группе – М.: Просвещение – 1979
3. Воспитание детей третьего года жизни // Нечаева В.Г. – М.: Просвещение – 1965.
4. Козлова С.А., Куликова Т.А., Дошкольная педагогика – М.: Просвещение – 2001 – 174 с.
5. Куцакова Л., Дошколята трудятся // Дошкольное воспитание – 1993 – №8 – 26–33 с.
6. Ильина Р.А., Воспитание трудолюбия и любви к природе // Васильева М.А.: Просвещение – 1984 – 51 – 55 с.

7. Н.А.Ветлугина. Нравственно- эстетическое воспитание ребёнка в детском саду». – М.1989. С.78.
8. http://yandex.ru/yandsearch.